



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕБАТЫ» КАК АКТУАЛЬНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВСЕХ НЕОБХОДИМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



У.М.Овчинникова,
педагог дополнительного образования,
Учреждение образования «Минский государственный
туристско-экологический центр
детей и молодежи»,



Ключевые слова: личностные качества, компетенции, soft skills, компетенции «4К», педагогическая технология «Дебаты», дебаты, современные педагогические технологии.

Дебаты – уникальная педагогическая технология. Она помогает развить у учащихся нужные в современном мире компетенции, те самые soft skills.

1. Hard skills (дословно переводится как «жесткие умения»).
Профессиональные компетенции, чистые знания в определенной области.
Все навыки, которые связаны непосредственно с деятельностью, которой занимается человек).
2. Soft skills («мягкие умения»).
Дополнительные навыки, вспомогательные.
Нужны для повышения эффективности работы и взаимодействия с другими людьми.



ЭЛЕМЕНТ ЗАНЯТИЯ

ДЕБАТЫ

(педагогическая технология, которая представляет собой особую форму дискуссии)



использование в научно-исследовательской деятельности



использование в деятельности объединения по интересам



форма аттестации (тестирования учащихся)





Педагогическая технология «Дебаты»



Формирование
ценностных и
личностных
ориентиров

Деятельность
объединения по
интересам
«Экобаттл»

Формирование
«4 К»
компетенций

Реализация идей
устойчивого
развития

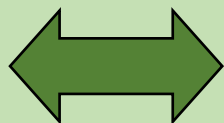
Формирование
у учащихся
экологической
культуры

Формирование
«soft skills»





Формирование «4 К» компетенций



Креативность. Весь подготовительный этап дебатов является хорошим примером проявления креативности.

Во время этого этапа основная деятельность учащихся – это сбор информации, создание единой линии аргументации, подбор аргументов, возможность предугадать, что на это смогут ответить оппоненты.

Критическое мышление. Оно направлено на анализ полученной информации как на ошибки, так и на подтверждение истины. Можно сказать, именно критическое мышление является ядром дебатов.

Коммуникация. Учащимся в процессе дебатов приходится вести себя убедительно и корректно, им нужно отстаивать свою позицию и при этом не задевать интересы оппонентов иначе за это снимаются баллы жюри.

Благодаря подобной подготовке совершенствуются коммуникативные компетенции учащихся, что точно пригодятся им в дальнейшей жизни.

Кооперация. Дебаты формата Карла Поппера подразумевают в себе кооперацию. Нет единой линии аргументации в команде – нет победы.

У каждого участника команды есть определенная роль, которую он отыгрывает, чтобы другие участники могли спокойно играть в команде. Кроме того, кооперирование может помочь участникам во время составления вопросов и дополнения своего кейса [1].





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!!!

